



La participation des femmes et des jeunes au sport permet de renforcer la confiance en soi, la résilience, les compétences en leadership et la santé mentale⁽¹⁾. Ces effets positifs peuvent avoir une influence sur les communautés, favorisant l'inclusion et remettant en question les normes sociales, qui limitent les opportunités, en fonction du genre ou de l'âge.

Lorsqu'il est utilisé avec les bonnes intentions, notamment d'atteindre des objectifs liés aux compétences de vie, dans un cadre approprié et par des éducateurs qualifiés, le sport peut contribuer à construire une culture de paix au sein des communautés⁽²⁾ et devenir un **levier puissant pour l'inclusion des filles, des femmes et des jeunes**.

Comme l'a reconnu l'Organisation des Nations Unies, investir dans le capital humain des jeunes génère des cercles vertueux susceptibles de sortir les individus, les familles et les sociétés de la pauvreté, de réduire les inégalités et d'aider à bâtir des sociétés plus résilientes et pacifiques⁽³⁾. **Le sport représente un outil universel et efficace pour renforcer le capital humain**:

- Il promeut la santé physique et le bien-être mental
- Il favorise les compétences sociales et de vie, telles que le travail d'équipe, le leadership et la discipline
- Il offre des opportunités d'engagement et d'éducation pour les jeunes, réduisant la délinquance et renforçant la cohésion sociale

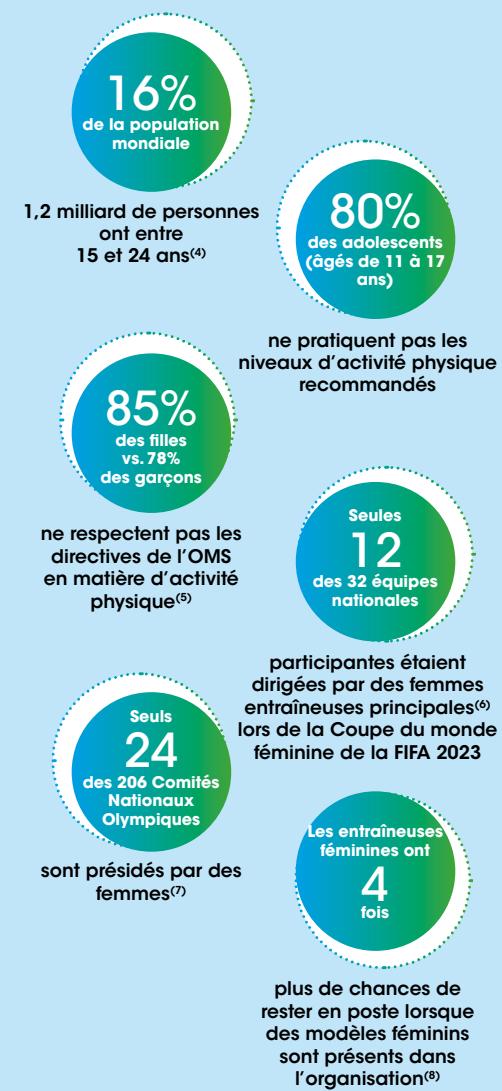
Cependant, malgré un consensus entre les chercheurs, les acteurs de terrain, les instances sportives et les décideurs internationaux, le sport reste sous-utilisé dans les politiques et programmes visant à promouvoir l'égalité et à construire des communautés plus fortes et inclusives. Une grande majorité de jeunes dans le monde ne participe pas à des activités sportives structurées.

En ce qui concerne les jeunes filles, les adolescentes et les femmes, les normes sociales les découragent souvent de s'engager dans le sport. Mais ce n'est pas le seul obstacle. Le manque de modèles féminins parmi les entraîneurs et dans les postes de direction au sein des organisations sportives est également reconnu comme une barrière majeure à la participation des filles au sport. Par ailleurs, il existe un lien entre le nombre de coaches sportives et le nombre de dirigeantes et leaders féminines.

RECOMMANDATIONS

Issues d'observations directes et du partage des défis ainsi que des meilleures pratiques par les acteurs de terrain – dans le cadre de notre approche ascendante – les recommandations ci-après visent à soutenir tous les acteurs de terrain et parties prenantes souhaitant mettre en œuvre des programmes à fort impact favorisant l'inclusion et le vivre-ensemble.

CHIFFRES CLÉS



⁽¹⁾ Organisation Mondiale de la Santé

⁽²⁾ Peace and Sport, Le sport comme outil de construction de la paix, Novembre 2022

⁽³⁾ World Population Prospects 2024: Summary of Results. UN DESA/POP/2024

⁽⁴⁾ World Population Prospects 2024: Summary of Results. UN DESA/POP/2024

⁽⁵⁾ WHO Fact Sheet – Physical activity – June 2024

⁽⁶⁾ France 24 It's the Women's World Cup, so where are the woman coaches?

⁽⁷⁾ #SIGAWomen Summit on Female Leadership in Sport 2023

⁽⁸⁾ UNESCO Change the Game

1. SOUTENIR LES MODÈLES INSPIRANTS

Les modèles inspirants sont essentiels pour une mise en œuvre fluide et percutante des programmes.

ATHLÈTES: Ils possèdent un potentiel inégalé pour inspirer et catalyser le changement. Grâce à leur notoriété, les athlètes ont une capacité exceptionnelle à sensibiliser sur les enjeux sociaux touchant les communautés et à influencer les décideurs.

Pour maximiser leur impact:

- Impliquer les athlètes d'une manière qui correspond à leurs intérêts et préférences
- Leur fournir le soutien nécessaire pour une participation active
- Éviter de les utiliser uniquement pour des apparitions médiatiques

ÉDUCATEURS: Ils sont les piliers des programmes. Leur rôle est fondamental dans le succès des initiatives, en : dotant les bénéficiaires de connaissances et de conseils ; installant une confiance et en assurant l'adhésion des communautés locales ; jouant un rôle clé dans les processus de mesure de l'impact.

Pour amplifier leur contribution:

- Offrir une formation complète et des outils leur permettant de mener des sessions éducatives basées sur le sport, dépassant les performances sportives et inculquant des valeurs de paix
- Reconnaître leur statut d'éducateurs de paix avec des certifications officielles validant leurs connaissances et compétences
- S'assurer que leurs pratiques et comportements reflètent les valeurs et objectifs du programme
- Soutenir la pérennité des organisations auxquelles ils participent



FACTEURS CLÉS DE SUCCÈS:

- Inclure activement des modèles féminins pour encourager la participation des filles et des femmes et garantir l'égalité des chances pour tous.
- Impliquer d'autres figures influentes, comme des journalistes, pour soutenir la cause

2. CRÉER DES ESPACES SÉCURISÉS

Les espaces sécurisés sont essentiels pour garantir l'adhésion des communautés au programme et un impact durable. Ce sont des environnements où :

- Le personnel du programme (éducateurs, bénévoles...) est formé pour offrir une **atmosphère accueillante** et sécurisée à tous les participants
- Les bénéficiaires et leurs familles peuvent socialiser, nouer des liens et constituer un réseau solide de soutien communautaire
- Les jeunes ont accès à des alternatives constructives aux comportements antisociaux



FACTEURS CLÉS DE SUCCÈS:

Exploiter le pouvoir unificateur du sport pour rassembler la communauté et organiser des activités de cohésion sociale

3. IMPLIQUER LES FAMILLES

L'implication des familles et des tuteurs dans les programmes basés sur le sport a un double impact:

- **Favoriser l'inclusion** : permet de surmonter et de réduire les réticences culturelles ou traditionnelles concernant la participation des filles et des femmes au sport
- **Renforcer l'évaluation de l'impact** : améliore les processus d'évaluation, en particulier pour les programmes impliquant des enfants, en intégrant les perspectives des familles



FACTEURS CLÉS DE SUCCÈS:

Impliquer activement les familles et les tuteurs à chaque étape du programme, notamment lors de la phase de conception, car ils sont les mieux placés pour fournir des informations précieuses sur les besoins, aspirations et contraintes locaux



Témoignage du terrain

Avant, je n'encourageais pas beaucoup les filles... Je les considérais comme faibles.

C'est l'éducation que j'ai reçue. Mon coach agissait ainsi, donc lorsque je suis devenu éducateur, j'ai appliqué les mêmes méthodes. Mais maintenant, j'ai compris qu'en agissant ainsi, nous décourageons les filles de participer au sport. Nous les faisons partir. Aujourd'hui, je ne suis plus comme ça. J'ai compris qu'il faut traiter et soutenir les filles et les garçons de manière égale

Éducateur Togolais



Les mots de la Championne de la paix

Je veux m'impliquer là où je sais que j'aurai un réel impact. Les campagnes globales, si elles ne sont pas adaptées au contexte local et suivies d'actions concrètes, ne changeront pas les choses, ni ne convaincront les décideurs d'investir dans la paix par le sport.

Aya Medany, Pentathlète – Olympienne, Membre du CIO, Députée au Parlement égyptien